

2018-2019 ÖĞRETİM YILI BAŞAKŞEİR MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSU
İBADET DERSİ DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLANI

| 1. DÖNEM 1. DÜZEY | | | | | | | | |
|-------------------|-------|--|----------|--|---|---|---|---|
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| EYLÜL | 1 | 2 | İBADET | 1. İbadetin (Salih Amel) Tanımı 2. Amaç ve Önemi 2.1. İnsanın Allah'la İlişkinin Güçlendirilmesi 2.2. İç Huzurunu Sağlar 2.3. Güven Duygusunu Geliştirir 2.4. Kötülüklerden Alıkoyar 2.5. Sosyal Yardımlaşmayı Teşvik Eder 2.6. Kaynaşmaya Katkıda Bulunur 2.7. Sabır ve Diğer Özellikleri Öğretir 2.8. Güzel Ahlakın Gelişmesine Katkıda Bulunur 2.9. Sorumluluk Bilincini Geliştirir | <p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. İbadet kavramını tanımlar.</p> <p>2. İbadetleri çeşitlerine göre sıralar</p> <p>3. İbadetlerin insan hayatını düzenlemedeki rollerini açıklar.</p> | Anlatım-Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | |
| | 2 | 3. Temel İbadetler 3.1. Namaz 3.2. Oruç 3.3. Zekat 3.4. Hac 4. Mükellefin Davranışları ile İlgili Hükümler 4.1. Mükellef 4.2. İlgili Hükümler 4.2.1. Farz 4.2.2. Vacip 4.2.3. Sünnet 4.2.4. Müsteşahap 4.2.5. Mübah 4.2.6. Haram 4.2.7. Mekruh 4.2.8. Mütisid | | Anlatım-Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | | | |
| | 3 | 1. Temizliğin Fert ve Toplum Hayatındaki Yeri 2. İslam'ın Temizliğe Verdiği Önem 3. Temizlik ve Çeşitleri 3.1. Maddî Temizlik 3.1.1. Beden Temizliği 3.1.2. Elbise Temizliği 3.1.3. Mekan Temizliği 3.1.4. Çevre Temizliği 3.2. Manevî Temizlik (Kalp Temizliği) 4. Temizlik-İbadet İlişkisi 5. İbadete Hazırlık Olarak Temizlik 6. Abdest 6.1. Abdest'in Fazileti 6.2. Abdest'in Farzları 6.3. Abdest'in Alınışı 6.4. Abdesti Bozan Şeyler 7. Gusül 7.1. Gusülün Fazileti 7.2. Gusül Gerektiren Durumlar 7.3. Gusülün Farzları 7.4. Gusülün Yapılışı 8. Teyemmüm 8.1. Teyemmümün Farzları 8.2. Teyemmümün Şartları 8.3. Teyemmümün Yapılışı 9. Mesh 9.1. Mesh Üzerine Mesh 9.2. Sargı ve Yara Üzerine Mesh 10. Kadınlara Özgü Bazı Haller 10.1. Adet (Hayız) 10.2. Lohusalık (Nifas) 11. Özürlünün Temizliği | | <p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>4. Abdestin nasıl alınacağını tarif eder.</p> <p>5. Gusül gerektiren halleri ve yapılışını bilir.</p> | | Anlatım-Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | |
| EKİM | 4 | 2 | TEMİZLİK | | Anlatım-Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| | 5 | 2 | | | Anlatım-Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | | |
| | 1 | 2 | | | Anlatım-Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | | |
| KASIM | 2 | 2 | | | Anlatım-Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| | 3 | 2 | | | Anlatım-Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | | |
| | | | | | | | | |

2018-2019 ÖĞRETİM YILI BAŞAKŞEHİR MÜFTÜLÜĞÜ
İBADET DERSİ DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLANI

2.DÖNEM 2. DÜZEY

| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) | |
|--------|-------|------|-------|---|--|---|---|---|--|
| KASIM | 4 | 2 | | 1. Namaz İbadetinin Önemi | | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | | |
| | | | | 2. Namaz Çeşitleri | | | | | |
| | | | | 3. Namaz Vakitleri | | | | | |
| ARALIK | 1 | 2 | | 4. Namazın Farzları | | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | | |
| | | | | 5. Namazın Vacipleri | | | | | |
| | 2 | 2 | | 6. Namazın Bozan Durumları | | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | | |
| | | | | 7. Namazla İlgili Diğer Hükümler (Sünnetleri, Mekruhları vb.) | | | | | |
| | 3 | 2 | | | 8. Namazın Kılıbı | | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | |
| | | | | | 8.1. Vakit Namazları 8.2. Cuma Namazı | | | | |
| 4 | 2 | | | 8.3. Cenaze Namazı | | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | | |
| | | | | 8.4. Bayram Namazları 8.5. Teravih Namazı | | | | | |
| 1 | 2 | | | 9.Şehiv ve Tilavet Secdesi | | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | | |
| | | | | 10. Özel Durumlarda Namaz | | | | | |
| OCAK | 2 | 2 | | 10.1. Yolcu Namazı | | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | | |
| | | | | 10.2. Hasta Namazı | | | | | |
| | | | | 10.3. Namazların Cem'i | | | | | |
| 3 | | 2 | | 11. Cami ve Cemaatle Namaz | | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | | |
| | | | | 11.1. Camilerin Toplumsal Rolü 11.2. Caminin Bölümleri 11.3. Cami Adabı | | | | | |
| | | 2 | | 11.4. Cemaatle Namaz 11.5. Namaz İbadetinin İnsana Kazandırdıkları | | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | I Ocak Yılıbaşı Tatili | |

2018-2019 ÖĞRETİM YILI BAŞAKŞEHİR MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSU
İBADET DERSİ DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLANI

| 3.DÖNEM 3. DÜZEY | | | | | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) | |
|------------------|-------|------|--|--|---|--|--|
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | |
| ŞUBAT | 1 | 2 | ORUÇ | 1. Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları 2. Oruçla İlgili Temel Kavramlar 2.1. Sahur 2.2. İmsak 2.3. İftar 2.4. Fidyeye 3. Orucun Çeşitleri 4. Ramazan Ayı ve Farz Olan Oruç 5. Oruca Niyet ve Zamanı 6. Oruç Tutmamayı Mubah Kılan Durumlar | <p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>9. Oruç ibadetinin kişiye ve topluma kazandırdıklarının sebep ve sonuç ilişkisiyle değerlendirir.</p> <p>10. Orucu bozan-bozmayan; kaza veya keffâret gerektiren durumları bilir.</p> | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | |
| | 2 | 2 | | | | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | |
| | 3 | 2 | | | | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | |
| | 4 | 2 | | | | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | |
| MART | 1 | 2 | İSLAMDA PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMA: ZEKAT VE SADAKA | 7.3. Orucu Bozmayan Durumlar 8. Oruçlu İçin Mekruh Olan Durumlar | <p>Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyaret Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar Hac Rehberi</p> | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | |
| | 2 | 2 | | 1. İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem 2. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat | | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | |
| | 3 | 2 | | 3.Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havaici Aslıye) 4.Zekat Vermesi Gereken Kişiler 5.Zekat Verilebilecek Kişiler | | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | |
| | 4 | 2 | | 6. Zekatı Verilecek Miallar 7. Zekat İbadetinin Bireye ve Topluma Kazandırdıkları 8. Sadaka 8.1.Servette Yapılan Sadaka 8.2.Güzel Davranışların Sadaka Olması | | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | |

2018-2019 ÖĞRETİM YILI BAŞAKŞEHİR MÜFTÜLÜĞÜ İBADET DERSİ DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLANI

| 4.DÖNEM 4. DÜZEY | | | | | | | | |
|------------------|-------|---|---------------------------------|--|--|--|---|---|
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| NİSAN | 1 | 2 | İSLAMDA PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMA | 1. İnsanda Paylaşma ve Yardımlaşma Duygusu 2. Sevincilerin Paylaşılması 2.1. Bayramlar 2.2. Kandil Geceleri 2.3. Cuma 2.4. Ramazan Ayı 2.5. Kültürümüzdeki Diğer Örnekler | <p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>13. İslamın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi açıklar. 14. Her güzel davranışın ibadet olduğu sonucunu çıkarır.</p> | Anlatım - Örneklemeye Uygulama- Soru - Cevap | | |
| | 2 | 3. Üzüntülerin Paylaşılması 3.1. Hasta Ziyareti 3.2. Cenaze ve Taziye 3.3. Kabir Ziyareti ve Geçmişlerimizi Anma 3.4. Zor Durumda Olanlara Yardım (Zekat, sadaka) 3.5. Kültürümüzdeki Diğer Örnekler | | | | | | |
| | 3 | 2 | HAC VE KURBAN | 4. Türk-İslam Geleneğinde Paylaşma ve Yardımlaşma Kurumları | <p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>15. İbadetleri çeşitlerine göre sıralar 16. Hac ibadetinin insan davranışları üzerindeki olumlu etkilerini sıralar. 17. Kurban ibadetinin önemini kritik eder.</p> | Anlatım - Örneklemeye Uygulama- Soru - Cevap | Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlimihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar Hac Rehberi | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| | 4 | 2 | | 1. Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açıdan Kazandırdıkları 2. Hac ile İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat, Tavaf, Vakte, Say) | | | | |
| MAYIS | 1 | 2 | DUA VE TÖVBE | 3. Hac ile İlgili Mekânlar 4. Umre | <p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>Temizlik dua ve tevbenin insan hayatındaki yeri ve önemini açıklar.</p> | Anlatım - Örneklemeye Uygulama- Soru - Cevap | | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| | 2 | 2 | | 5. Kurban | | | | |
| | 3 | 2 | | 1. Dua Kavramı ve Mahiyeti 1.1. Dua ve İnsana Kazandırdıkları 1.2. Bir İletişim Biçimi Olarak Dua 2. Kur'an'dan ve Hz. Peygamber'den Dua Örnekleri | <p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> | Anlatım - Örneklemeye Uygulama- Soru - Cevap | | |
| | 4 | 2 | | 3. Tövbe Kavramı ve Mahiyeti 4. Tövbenin İnsanın Hayatındaki Yeri 5. Kur'an'dan Tövbe Örnekleri | | | | |

TASDIK OLUNUR
Necdet ARMAN
İfçe Müftüsü

| 1. DÖNEM 1. DÜZEY | | | | | DEĞERLENDİRME | | | | |
|-------------------|-------|------|--------------|--|---|--|---|---------------------------------|----------------------------|
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME | |
| EYLÜL | 1 | 2 | İNŞAN VE DİN | 1. İnsanın Evrendeki Konumu 2. Dinin Tanımı 3. Dinin Kaynağı | Bu ünite sonunda öğrenciler: 1. Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar 2. Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır. 3. İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar 4. İslam dininin ana kaynağının Kur'an ve Sünnet olduğunu aklî vasıtasıyla kavrar. 5. Aklî en üst seviyede kullanmanın Müslüman olmanın getirdiği bir sorumluluk olduğunu farkına varır | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | | |
| | 1 | 2 | | 4. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi | | | | | |
| EKİM | 2 | 2 | İNŞAN VE DİN | 1. İmanın Tanımı ve Önemi 1.1. İmanın Tanımı 1.2. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet 1.3. İmanın Önemi | | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, | Kurban Bayramı 15.16.17.18 Ekim | |
| | 3 | 2 | | 1.1. İmanın Türleri 1.4.1. Taklidi İman 1.4.2. Tahkiki İman | | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar | | |
| | 4 | 2 | | 2. Tasdik (İnanç-Davranış İlişkisi) Yöntünden İnsanlar 2.1. Mü'min | 6. İman ve Küfür terimlerinin anlamlarını kavrar. 7. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet terimlerinin anlamlarını kavrar. 8. İman ile amel arasındaki ilişkiyi açıklar. | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | | |
| | 5 | 2 | | 2.2. Münafık | | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| | 1 | 2 | | 2.3. Kâfir 2.4. Müşrik | | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | | |
| KASIM | 2 | 2 | İNŞAN VE DİN | 3. İman Esasları (Amentü) | | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü | |
| | 3 | 2 | | 4. Batıl inanışlar ve hurafeler | | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | | |

2.DÖNEM 2. DÜZEY

| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) | | | | | |
|-------|-------|------|--|--|--|--|--|---|--|--|------------------------|--------------|---|
| KASIM | 4 | 2 | ÜNİTE | Allah'ın Varlığı ve Birliği | Bu ünite sonunda öğrenciler; 9. Alemdeki herşeyin Allah'ın varlığında delalet ettiğini bilir. 10. Dünyadaki nizam ve intizamın Allah'ın birliğine delalet ettiğini kavrar. 11. Allah'ın sıfatlarını anlamlarıyla sayar. 12. Allah'ın rahmet ve Kudretini ifade eden isimlerini anlamlarıyla bilir ve sayar | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | | | | | | |
| | | | | | | | | | ARALIK | 1 | 2 | ALLAH'A İMAN | Allah'ın Yarattıklarına Sevgisini İfade Eden Güzel İsimleri |
| | 2 | 2 | Allah'ın Rahmetini İfade Eden Güzel İsimleri | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 2 | Allah'ın Kudretini İfade Eden Güzel İsimleri | | | | | |
| | OCAK | 2 | 2 | MELEKLERE İMAN | 1. Meleklerin Özellikleri 2. Meleklerin Görevleri 3. Meleklerden Başka Görünmeyen Varlıklar 3.1. Cinler 3.1.1. Kur'an'da Cinler 3.1.2. Cinlerle İlgili Batıl İnançlar (Ruh Çağırma, Falçılık, Büyü ve Sihir) | | | | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar | I Ocak Yılıbaşı Tatili | | |
| 3 | | | | | | 2 | 3.2.Şeytan 3.2.1.Kur'an'da Şeytan 3.2.2.Şeytan'dan Allah'a Sığınma(Şeytan ve vesvese) 3.3.Satanizm (Şeytana Tapıcılık) | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | | | | |

2018-2019 ÖĞRETİM YILI BAŞAKŞEHİR MÜFTÜLÜĞÜ
 İTİKAT DERSİ DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI
 3.DÖNEM 3. DÜZEY

| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
|-------|-------|------|--------------------|--|---|---|--|---|
| ŞUBAT | 1 | 2 | KİTAPLARA İMAN | Vahiy ve Valiye Olan İhtiyaç | <p>Bu ünite sonunda öğrenciler; 15. Allah'ın insanlara kitap göndermesinin sebeplerini açıklar. Kitaplar hakkında öz bilgi verebilir. 16. K. Kerimin indirilişi, yazılışı ve Mushaf haline getirilişi konusunda bilgi verebilir.</p> | Anlatım-Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlimihali, Diyaret Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar | |
| | 2 | 2 | | 1. Kutsal Kitaplar 2.1. Tevrat 2.2. Zebur 2.3. İncil | | Anlatım-Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | |
| | 3 | 2 | | 2.4. Kur'an-ı Kerim 3. Kur'an-ı Kerim'in Hedeflediği İnsan Modeli: Bilgi-İnanç-Eylem Açımsından | | Anlatım-Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | |
| MART | 4 | 2 | PEYGAMBERLERE İMAN | <ul style="list-style-type: none"> • Peygamberlik ve Peygamberlere Olan İhtiyaç • Peygamberlerin Özellikleri • Peygamberlerin Görevleri | <p>Bu ünite sonunda öğrenciler; 17. Allah'ın insanlara peygamber göndermesinin ihtiyacı olduğunu açıklar. 18. Hz. Muhammed (SAV) in peygamberliğini yorumlar.</p> | Anlatım-Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | |
| | 1 | 2 | | <ul style="list-style-type: none"> • Mucize ve Keramet • Bazı Peygamberlerin Hayatlarından Kesitler | | Anlatım-Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | |
| | 2 | 2 | | <ul style="list-style-type: none"> • Hz. İbrahim: Allah'ı Arayış ve putperestliği reddetmesi • Hz. Musa ve Yol Arkadaşı: Hikmet | | Anlatım-Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | |
| | 3 | 2 | | <ul style="list-style-type: none"> • Hz. Eyyub: Sabır Örneği • Hz. Yusuf: Sevgi Örneği | | Anlatım-Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | |
| | 4 | 2 | | <ul style="list-style-type: none"> • Hz. Yunus: Görev ve Sorumluluk Bilinci • Hz. İsa: İnsan Sevgisi | Anlatım-Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | | | |

4.DÖNEM 4. DÜZEY

| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
|-------|-------|------|----------------------|---|--|--|---|---|
| NİSAN | 1 | 2 | AHIRETE İMAN | 1. Ahiret Gününe İman ve Önemi | Bu ünite sonunda öğrenciler; 19. Ahiret hayatında insanın niçin hesaba çekileceğini yorumlar. | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlimihali, Diyaret Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| | 2 | 2 | | 2. Ölüm ve Ölümden Sonra Dirilme 2.1. Ruh 2.2. Kabir | | | | |
| | 3 | 2 | | 2.3. Haşır 2.4. Mahşer | | | | |
| | 4 | 2 | | 3. İnsanların Yapıtlarından Sorgulanması 3.1. Sual 3.2. Hesap 3.3. Mizan | | | | |
| MAYIS | 1 | 2 | KADER VE KAZAYA İMAN | 4.Cennet ve Cehennem 5.Ölüm ve Ötesi İle İlgili Yanlış İnanışlar (Reenkarnasyon vb.) | Bu ünite sonunda öğrenciler; 20. Kaza ve Kader kavramlarını yorumlar. 21. Bireyin dini tercihleri konusundaki özgürlüklerinin farkında olur. 18. Tekfirin tehlikelerinin bilincinde hareket eder. | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı | |
| | 2 | 2 | | 1. Kader ve Kaza Kavramları 2. İnsanın Kaderle İlgili Bazı Özellikleri 1.1. Akıl Sahibi Olmak 1.2. Özgür Olmak 1.3. Sorumlulu Olmak | | | | |
| | 3 | 2 | | 3. Kur'an'ın Kaderle İlgili Bazı Kavramlara Bakışı 3.1. Tevekkül 3.2. Rızık 3.4. Başarı | | | | |
| | 4 | 2 | | 3.5. Afet 3.6. Hastalık 3.7. Ecel | | | | |

TASDIK OLUNUR

Necdet ARMAN
İfçe Müftüsü

2018-2019 ÖĞRETİM YILI BAŞAKŞEHİR MÜFTÜLÜĞÜ
SİYER DERSİ DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLANI

| 1.DÖNEM 1. DÜZEY | | | | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
|------------------|-------|------|-------|---|---|--------------------------------------|--|---|
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| | | | | | | | | |
| EYLÜL | 1 | 1 | | 1. Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre 1.1. Sosyal Hayat 1.2. Kültürel Hayat 1.3. Dini Hayat | <p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hz. Muhammed'in ailesini, çocukluk ve gençlik yıllarını bilir 2. Hz. Muhammed'in vahiy gelmeden önceki hayatını, K. Kerim'in tespitlerini esas alarak yorumlar. 3. Hz. Muhammed'in vahiy gelmeden önceki bilgi, kültür ve ahlak düzeyini K. Kerim'in tespitleri açısından değerlendirir. 4. Hz. Muhammed'in vahiy gelmeden önce de toplumda saygın bir insan olduğunu farkında olur. | Anlatım -Örneklemeye Soru -Cevap | Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlimihali, Diyaret Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar | |
| | | | | 2. Hz. Peygamber ve Ailesi 2.1. Doğumu 2.2. Çocukluk Yılları | | | | |
| | | | | 3. Gençlik Çağı ve Sosyal İlişkileri 3.1. Hz. Muhammed'in Sosyal İtibarı | | | | |
| | | | | 3.2. Seyahatleri | | | | |
| | | | | 3.3. Erdemli Birliğine Katılım | | | | |
| EKİM | 2 | 1 | | 3.4. Kabe Hakemliği | | Anlatım -Örneklemeye Soru -Cevap | | Kurban Bayramı 15.16.17.18 Ekim |
| | | | | 3.5. Ticaretle Uğraşması | | | | |
| | | | | 4. Hz. Peygamberin Evliliği ve Çocukları | | | | |
| KASIM | 3 | 1 | | 5. Kur'an-ı Kerime Göre Vahiy Öncesinde Hz. Peygamber | | Anlatım -Örneklemeye Soru -Cevap | | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| | | | | | | | | |
| KASIM | 2 | 1 | | | | Anlatım -Örneklemeye Soru -Cevap | | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| | | | | | | | | |

2018-2019 ÖĞRETİM YILI BAŞAKŞEHİR MÜFTÜLÜĞÜ
SİYER DERSİ DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI

2.DÖNEM 2. DÜZEY

| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
|--------|-------|------|--|--|---|---|---|---|
| KASIM | 4 | 1 | HZ. MUHAMMED'İN PEYGAMBERLİĞİ : MEKKE DÖNEMİ | 1. Peygamberliğin İlk Yılları 1.1. İlk Vahiy 1.2. Vahyin Yakın Çevreye Ulaştırılması ve İlk Müslümanlar | Bu ünite sonunda öğrenciler; 5. Hz. Muhammed'in vahyi iletilmesiyle birlikte aldığı tepkileri ve K. Kerim'in bu tepkilere getirdiği açıklamaları yorumlar. Müslümanlara uygulanan sosyal baskıları açıklar. 6. Medine'ye hicretini hazırlayan sebepleri ve göçün mahiyetini yorumlar. | Anlatım-Örnekleme Soru -Cevap | | |
| | | | | 2. İlk İslâm Topluluğunun Dayanışması ve İlişkileri | | | | |
| ARALIK | 2 | 1 | HZ. MUHAMMED'İN PEYGAMBERLİĞİ : MEKKE DÖNEMİ | 3. Hz. Muhammed'e Yönelik Tepkiler ve Kur'an-ı Kerim'in Cevabı 3.1. Mecnun, Kâhin, Sihirbaz ve Şair Olduğu İddiaları 3.2. Soylediklerinin İnsan Ürünü Olduğu İddiası | | Anlatım-Örnekleme Soru -Cevap | Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlimihali, Diyaret Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projesiyon İlgili CD'ler Kasetçalar | |
| | | | | 3.3. Vahiy Alacak Özelliklerde Görülmemesi 3.4. Mucize Göstermesi İsteği | | | | |
| | | | | 4. Müslümanlara Uygulanan İşkenceler, Sosyal Baskılar 4.1. Baskı Uygulamaları ve Habeşistan'a Göç 4.2. Mekte Halkının İnananları Boykotu 4.3. Boykotun Sonu ve Hüzün Yılı | | | | |
| | | | | 4.4. Taif'e Yolculuk | | | | |
| OCAK | 3 | 1 | HZ. MUHAMMED'İN PEYGAMBERLİĞİ : MEKKE DÖNEMİ | 5. Gece Yolculuğu (İsra) | | Anlatım-Örnekleme Soru -Cevap | | 1 Ocak Yılbaşı Tatili |
| | | | | 6. Medineliyle Görüşme ve Akabe Antlaşmaları | | | | |
| | | | | | | | | |

2018-2019 ÖĞRETİM YILI BAŞAKŞİİR MÜFTÜLÜĞÜ
SİYER DERSİ DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI

KUR'AN KURSU

| 4.DÖNEM 4. DÜZEY | | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
|------------------|--|--|---|--------------------------------------|--|---|
| NİSAN | ÜNİTE | 1. Kur'an-ı kerim'de Hz. Muhammed İnsani Yönü 1.1. Peygamberlik Yönü | Bu ünite sonunda öğrenciler; 11. Hz.Muhammed'in üstün ahlakını örnek alır. | Anlatım-Örnekleme Soru -Cevap | Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| | | 2. İslam'ı Anlamada Hz. Muhammed'in Örnekliliği 2.1. İbadetlerin Yapılmasında Örnekliliği 2.2. İnsan Davranışlarında Örnekliliği | | Anlatım-Örnekleme Soru -Cevap | | |
| | | 2.3. Hz. Muhammed'i Nasıl Örnek Almalıyız (Taklit Etme mi? Modelleme mi?) | | Anlatım-Örnekleme Soru -Cevap | | |
| | | 3. Hz. Muhammed'in Örnek Ahlakı 3.1. Güvenilir Olması 3.2. Sabırlı Olması 3.3. Zamanı İyi Kullanması 3.4. İstisare Yapması | | Anlatım-Örnekleme Soru -Cevap | | |
| | | 3.5. Davasına Bağlılığı 3.6. İnsan Ayrımı Yapmaması 3.6. Adaletli Oluşu 3.7. Hoşgörüsü | | Anlatım-Örnekleme Soru -Cevap | | |
| | | 1. Eş Olarak Hz. Muhammed 2. Baba Olarak Hz. Muhammed 3. Dede Olarak Hz. Muhammed | | Anlatım-Örnekleme Soru -Cevap | | |
| | | 4. Komşu Olarak Hz. Muhammed 5. Akraaba Olarak Hz. Muhammed 6. Arkadaş Olarak Hz. Muhammed | | Anlatım-Örnekleme Soru -Cevap | | |
| MAYIS | ÖRNEKLERİ HZ. PEYGAMBERD OLARAK HZ. MÜHAMMED | 1. Öğretmen olarak gönderilmesi 2. Okuma-Yazmaya Verdiği Önem | Bu ünite sonunda öğrenciler; Hz.Muhammed'in islam çağrısını yaymadaki başarısının sebeplerini açıklar. | Anlatım-Örnekleme Soru -Cevap | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı | |
| | | 3. Kadınların Eğitimine Verdiği Önem 4. Eğitim ve Öğretim İlkeleri | Bu ünite sonunda öğrenciler; 12. Hz.Muhammed'in eğitimciliğini ve Eğitim ve Öğretme verdiği önemi açıklar. 13. Hz.Muhammed (SAV)'in Eğitim ve Öğretim ilkelerini açıklar. | Anlatım-Örnekleme Soru -Cevap | | |
| | | | | Anlatım-Örnekleme Soru -Cevap | | |
| | | | | Anlatım-Örnekleme Soru -Cevap | | |

TASDIK OLUNUR
Necdet ARMAN
İlçe Müftüsü

2018-2019 ÖĞRETİM YILI BAŞAKŞEHİR MÜFTÜLÜĞÜ
 AHLAK DERSİ DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI

| 1. DÖNEM 1. DÜZEY | | | | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) | | | | | |
|-------------------|-------|------|-------|-----------------------|-----------------------------|---|---|---|---|--|---|--|------------------------------------|
| EYLÜL | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | 1. Din-Ahlak ilişkisi | 1. Ahlak kavramını tanımlar | Anlatım -Örneklemeye Benimsenme Soru -Cevap | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2. İslam'a Göre Ahlak: 2.1. Tanımı ve Mahiyeti | 2. Ahlakta olan ihtiyacı izah eder. | Anlatım -Örneklemeye Benimsenme Soru -Cevap | | |
| | | | | | | | | | 2.2. Kaynakları 2.2.1 Kur'an | 3. Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler. | Anlatım -Örneklemeye Benimsenme Soru -Cevap | | |
| | | | | | | | | | 2.2.2. Hz. Muhammed'in Hayatı ve Sözleri | 4. İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. | Anlatım -Örneklemeye Benimsenme Soru -Cevap | | |
| | | | | | | | | | 2.3. İslam Ahlakı ve Örf-Adet ilişkisi | 5. İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir. | Anlatım -Örneklemeye Benimsenme Soru -Cevap | Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlimihali, Diyaset Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar | Kurban Bayramı 04.05.06,07 Ekim |
| | | | | | | | | | 3. İslam'ın Ahliaka Verdiği Önem 3.1. Ahlakın Bireysel Kazanımları | 6. İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. | Anlatım -Örneklemeye Benimsenme Soru -Cevap | | |
| | | | | | | | | | 3.2. Ahlakın Toplumsal Kazanımları 3.3. Ahlakın Evrensel Kazanımları | 7. İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açıklar. | Anlatım -Örneklemeye Benimsenme Soru -Cevap | | |
| | | | | | | | | | 4. İman, İbadet ve Ahlak ilişkisi 4.1. İman-Ahlak ilişkisi | 8. İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar. | Anlatım -Örneklemeye Benimsenme Soru -Cevap | | |
| | | | | | | | | | 4.2. İbadet-Ahlak ilişkisi | | Anlatım -Örneklemeye Benimsenme Soru -Cevap | | |
| | | | | | | | | | EKİM | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | İSLAM'DA AHLAK |
| 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| KASIM | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | İSLAM'DA AHLAK | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | 2 | 1 | | | |
| 3 | 1 | | | | | | | | | | | | |

2018-2019 ÖĞRETİM YILI BAŞAKŞEHİR MÜFTÜLÜĞÜ
 AHLAK DERSİ DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLANI

2.DÖNEM 2. DÜZEY

| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
|--------|-------|------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
| KASIM | 4 | 1 | İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN | <ul style="list-style-type: none"> İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar <ul style="list-style-type: none"> Doğruluk Başkalarına Maddi Yardımda Bulunmak (İnfak) | 9. Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler. | Anlatım -Örnekleme Benimsenme Soru -Cevap | | |
| | 1 | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> Namussu Olmak (İffetini Korumak) Emanete Riayet Etmek Adil Olmak | 10. İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. | Anlatım -Örnekleme Benimsenme Soru -Cevap | | |
| | 2 | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> Kardeşlik Hoşgörü ve Başlaşma Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır) | 11. İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir. | Anlatım -Örnekleme Benimsenme Soru -Cevap | | |
| | 3 | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> Alçakgönüllülük (Tevazu) Sözünde Durmak Görgülü Olmak | 12. İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. | Anlatım -Örnekleme Benimsenme Soru -Cevap | | |
| ARALIK | 4 | 1 | İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN | <ul style="list-style-type: none"> İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek Yardımlaşmak | 13. İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açıktır. | Anlatım -Örnekleme Benimsenme Soru -Cevap | Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel | |
| | 1 | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> İslam Ahlakında Kötü Görülen ve Yerilen Davranışlar Cimrilik İftira Yapılan İyiliği Başa Kalkmak | 14. İnsanın özgülüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar. | Anlatım -Örnekleme Benimsenme Soru -Cevap | Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar | 1 Ocak Yılbaşı Tatili |
| | 2 | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> Başkalarını Çekiştirmek (Giybet) Kendini Beğenmişlik (Kibir) Bozgunculuk (İfsat) Çekememezlik (Haset) Savurganlık (İsraf) | 15. Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir. | Anlatım -Örnekleme Benimsenme Soru -Cevap | | |
| | 3 | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> Adam Öldürmek Yalan Söylemek Savurganlık (İsraf) Hürsüzlük Yapmak İnsanları Küçük Düşürmek Gösteriş Yapmak (Riya) Zina ve Fuhuş Sarhoşluk ve Kumar Büyütlük ve Büyüye Başvurmak Rüşvet Almak ve Vermek | | Anlatım -Örnekleme Benimsenme Soru -Cevap | | |
| OCAK | 3 | 1 | İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN | | | | | |
| | 4 | 1 | | | | | | |

3.DÖNEM 3. DÜZEY

| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
|-------|-------|----------------------------|---|--|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| ŞUBAT | 1 | 1 | İSLAMIN TEMEL HAKLARINA YAKLAŞIMI | 1. Yaşama Hakkı | 16. Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler. 17. İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. 18. İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir. 19. İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. 20. İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açılır. 21. İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar. 22. Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir. | Anlatım -Örneklemeye Benimsenme Soru -Cevap | Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlimhali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar | (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| | | | | 2. Sağlık Hakkı | | | | |
| | | | | 3. Eğitim Hakkı | | | | |
| | 2 | 1 | İSLAMIN TEMEL HAKLARINA YAKLAŞIMI | 4. İnanma ve İbadet Hakkı | | | | |
| | | | | 5. Özel Hayatın Gizliliği Hakkı | | | | |
| | | | | 6. Ekonomik Haklar | | | | |
| | 3 | 1 | İSLAMIN TEMEL HAKLARINA YAKLAŞIMI | 1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah İnanç | | | | |
| | | | | • Peygamberimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız | | | | |
| | | | | • Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız | | | | |
| | 4 | 1 | GÖREV VE SORUMLULUKLARIMIZ | • Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları | | | | |
| | | | | • Çocukların Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları | | | | |
| | | | | • Eşlerin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları | | | | |
| 1 | 1 | GÖREV VE SORUMLULUKLARIMIZ | • Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları | | | | | |
| | | | • Aile Bütüklüklerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız | | | | | |
| | | | • Yakın Akraba, Komşu ve Topluma Karşı Görev ve Sorumluluklarımız | | | | | |
| 2 | 1 | GÖREV VE SORUMLULUKLARIMIZ | • Çevremize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız | | | | | |
| | | | • Devlete Karşı Görev ve Sorumluluklarımız | | | | | |
| | | | • Mesleki Sorumluluklarımız | | | | | |
| 3 | 1 | GÖREV VE SORUMLULUKLARIMIZ | 3. Adab-ı Muâşeret Kuralları | | | | | |
| | | | 4 | | | | | |

2018-2019 ÖĞRETİM YILI BAŞAKŞEHİR MÜFTÜLÜĞÜ
 AHLAK DERSİ DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI

4.DÖNEM 4. DÜZEY

| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME |
|-------|-------|------|---|--|--|--|---|--|
| NİSAN | 1 | 1 | İSLAM AHLAKINDA SEVGİ | <ul style="list-style-type: none"> Allah Sevgisi Peygamber Sevgisi | <p>23. Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler.</p> <p>24. İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.</p> <p>25. İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.</p> <p>26. İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.</p> <p>27. İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açılır.</p> <p>28. İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar.</p> <p>29. Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir.</p> | <p>Anlatım - Örnekleme Benimssetme Soru -Cevap</p> <p>Anlatım - Örnekleme Benimssetme Soru -Cevap</p> <p>Anlatım - Örnekleme Benimssetme Soru -Cevap</p> | <p>Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyaret Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar</p> | <p>(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)</p> <p>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı</p> <p>1 Mayıs Emekçiler Bayramı</p> <p>19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı</p> |
| | 2 | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> İnsan Sevgisi Anne-Baba Sevgisi Hayvan ve Çevre Sevgisi | | | | |
| | 3 | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> Bayrak ve Vatan Sevgisi Şehitlik ve Gazilik | | | | |
| MAYIS | 4 | 1 | ÖRNEK ŞAHİYYETLERDEN DAVRANIŞ MODELLERİ | <ul style="list-style-type: none"> Hz. Meryem: İffet Hz. Hatice: Kararlılık | | | | |
| | 1 | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> Hz. Aişe: İlim Sevgisi Hz. Fatma: Baba Sevgisi Rabia-tül Adeviyye | | | | |
| | 2 | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> Ahmet Yesevi: Hizmet Sevgisi Yunus Emre: Sevgi Mimar Sinan: Mesleki Sorumluluk | | | | |
| | 3 | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> Mevlana: Hoşgörü Hacı Bektaş-ı Veli: İnsan Sevgisi | | | | |
| | 4 | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> Mustafa Kemal Atatürk: Vatan Sevgisi Mehmet Akif Ersoy: Kur'an Sevgisi | | | | |

TASDIK OLUNUR
 Neçdet ARMAN
 İlçe Müftüsü